

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Назипова Т.М./
От «28» августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Салахова З.У./
«28» августа 2024г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Г.Н.Нуриева
«31» августа 2024г

Введено в действие
приказом от 31.08.2024 г. №156-од

Календарно-тематическое планирование
по родной (татарской) литературе для 5 класса
учителей родного (татарского) языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Гатауллина Радика Равилевича, Гатауллиной Айгуль Анасовны, Гайнутдиновой Римы Абдулловны
Назиповой Танзили Марсовны, Салаховой Зульфиры Урняковны, Хайрутдиновой Эльвиры Рифкатовны

Принято на заседании
педагогического совета
гимназии №5
Протокол №1
от « 28 » августа 2024г.

2024-2025 учебный год

5 нче сыйныфта татар теленнән эш планы

| № п/п | Тема урока | Дата изучения | | примечание |
|----------|--|---------------|----------|------------|
| | | п плану | по факту | |
| 1 | Повторение изученного материала в начальных классах. Общие сведения о татарском языке. Язык - как средство общения./Башлангыч сыйныфларда өйрэнгән материалны кабатлау. Татар теле турында гомуми мәгълүмат.Тел – аралашу чарасы | 05.09. | | |
| 2 | Устная и письменная речь/Телдән һәм язма сөйләм | 08.09. | | |
| 3 | Язык как средство общения./ Тел – аралашу чарасы | 09.09. | | |
| 4 | <u>Стартовый контрольный диктант №1 “Будьте осторожны!”/ Старт контроль диктант №1 “Сак булыгыз!”</u> | 12.09. | | |
| 5 | Повторение. Звук. Система гласных звуков татарского языка./ Кабатлау. Аваз. Татар теленең сузык авазлар системасы | 15.09. | | |
| 6 | Правописание согласных. Орфографические нормы языка/ Тартык авазларның язылышы. Телнең орфографик нормалары | 16.09. | | |
| 7 | Диалогическая и монологическая речь. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение./ Диалогик һәм монологик сөйләм. Монолог төрләре: хикәяләү, сурәтләү, фикерләү | 19.09. | | |
| 8 | Текст. Тема, основная мысль текста. Микротема, план текста./ Текст. Тема, текстта төп фикер. Микротема, | 22.09. | | |

| | | | | |
|----|---|--------|--|--|
| | текстның планы | | | |
| 9 | Работа с текстом/ Текст өстендә эш | 23.09. | | |
| 10 | <u>Изложение №1 “Веселый субботник”/ Изложение№1 “Күңелле өмә”</u> | 26.09. | | |
| 11 | Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов./ Сүзнең лексик мәгънәсе. Сүз ясалышы һәм сүзнең формасы үзгәрү | 29.09. | | |
| 12 | Морфология как раздел грамматики. / Грамматика бүлеге буларак морфология | 30.09. | | |
| 13 | Словосочетание как единица синтаксиса./ Сүзтезмә – синтаксис берәмлеге | 03.10. | | |
| 14 | Виды предложений по цели высказывания./ Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре | 06.10. | | |
| 15 | Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста./ Жөмлэләрне һәм текст өлешләрне бәйләүче лексик һәм грамматик чаралар | 07.10. | | |
| 16 | Вводный урок по проектированию (“Портрет одного слова”) /Проектлау буенча кереш дәресе (Бер сүзнең портреты”) | 10.10. | | |
| 17 | Фонетика, графика/ Фонетика, графика | 13.10. | | |
| 18 | Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков./Татар теленең сузык авазлар системасы. Сузык авазларны классификацияләү | 14.10. | | |

| | | | | |
|-----|--|--------|--|--|
| 19 | Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков./ Сингармонизм законы, аның төрлэре.Сузык авазларның кыскаруы | 17.10. | | |
| 20 | Повторение закона сингармонизма, его виды. Повторение сокращения гласных звуков./Сингармонизм законын, аның төрлэрен кабатлау. Сузык авазларның кыскаруын кабатлау | 20.10. | | |
| 21 | Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции./ Татар телендә тартык авазлар. Тартык авазлар классификациясе. Татар телендә тартык авазларның үзгәреш системасы.Тартыклар ассимиляциясе. Ассимиляция төрлэре. | 21.10. | | |
| 22 | Дифтонги. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. /Дифтонглар. Интонация турында аңлатма. Татар телендә басым | 31.10. | | |
| 23 | Фонетический разбор слов./ Сүзгә фонетик анализ ясау | 03.11. | | |
| 24 | Диктант (№2) по теме "Фонетика" "Желтый,кислый и полезный"/ "Фонетика" темасы буенча диктант (№2) "Сары, эче һәм файдалы" | 04.11. | | |
| 25. | Повторение раздела "Фонетика"/ "Фонетика" бүлеген кабатлау | 07.11. | | |
| 26 | Орфоэпия и орфография. Алфавит татарского языка./ Орфоэпия һәм орфография. Татар теленең алфавиты | 10.11. | | |

| | | | | |
|----|---|--------|--|--|
| 27 | Правописание гласных./ Сузыкларның язылышы | 11.11. | | |
| 28 | Повторение правописания гласных./ Сузыкларның язылышын кабатлау | 14.11. | | |
| 29 | Правописание согласных Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков./ Тартыкларның язылышы. Ике тартык авазның янәшә килүен белдерүче хәрефнең язылышы | 17.11. | | |
| 30 | Правописание согласных Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков./ Тартыкларның язылышы. Ике аваз кушылмасын белдерүче хәрефләрнең язылышы. | 18.11. | | |
| 31 | Закрепление правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков./ . Ике аваз кушылмасын белдерүче хәрефләрнең язылышын ныгыту. | 21.11. | | |
| 32 | Правописание букв “ь” и “Ъ”./ “Ъ”һәм “ь” хәрефләрнең дөрес язылышы | 24.11. | | |
| 33 | Повторение раздела "Орфоэпия и орфография"/ “Орфоэпия” һәм “Орфография” бүлеген кабатлау | 25.11. | | |
| 34 | Сочинение №1 “Осенний лес”/ Сочинение №1 “Көзге урман” | 28.11. | | |
| 35 | Лексикология. Лексическое значение слова./ Лексикология. Сүзнең лексик мәгънәсе | 01.12. | | |

| | | | | |
|----|--|--------|--|--|
| 36 | Однозначные и многозначные слова./ Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр | 02.12. | | |
| 37 | Повторение однозначных и многозначных слов./Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләрне кабатлау | 05.12. | | |
| 38 | Прямое и переносное значения слова./Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе | 08.12. | | |
| 39 | Повторение прямых и переносных значений слов./ Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләрен кабатлау | 09.12. | | |
| 40 | <u>Изложение №2 “ Лес – близкий друг человека./ Изложение№2 “ Урман- кешенең якын дустаны”</u> | 12.12. | | |
| 41 | Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды./ Антонимнар, синонимнар, паронимнар, омонимнар һәм аларның төрләре | 15.12. | | |
| 42 | Повторение антонимов, синонимов, паронимов, омонимов и их виды./Антонимнар,синонимнар, паронимнар, омонимнар һәм аларның төрләрен кабатлау | 16.12. | | |
| 43 | Исконно татарские и заимствованные слова./Татар теленең үз сүзләре һәм алынма сүзләр | 19.12. | | |
| 44 | Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. / Татар теленең сүзлек составы. Актив һәм пассив лексика | 22.12. | | |
| 45 | Устаревшие слова и неологизмы./ Искергән сүзләр һәм неологизмнар | 23.12. | | |
| 46 | Диктант (№3) «Хлебушка»/ Диктант (3) “Ипекэй” | 09.01. | | |

| | | | | |
|----|---|--------|--|--|
| 47 | Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи./Фразеологизмнар, аларның әһәмияте. Фразеологизмнарны сөйләмдә куллану үзенчәлекләре | 12.01. | | |
| 48 | Повторение фразеологизмов, их значений. Особенности употребления фразеологизмов в речи./ Фразеологизмнар, аларның әһәмияте, Фразеологизмнарны сөйләмдә куллану үзенчәлекләре н кабатлау | 13.01. | | |
| 49 | Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности./ Сүзлекләрнең төрләре һәм аларның төрле эшчәнлек төрләрендә кулланылуы | 16.01. | | |
| 50 | Лексический анализ/ Лексик анализ | 19.01. | | |
| 51 | Повторение раздела "Лексикология"/ "Лексикология" бүлеген кабатлау | 20.01. | | |
| 52 | Проектная работа по теме «Лексикология»/ «Лексикология» темасы буенча проект эше | 23.01. | | |
| 53 | Морфемика и словообразование. .Морфемика как раздел лингвистики./ Морфема һәм сүз ясалышы. Морфема - лингвистика бүлеге. | 26.01. | | |
| 54 | Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка./ Сүзләрнең төзелеше һәм ясалышы буенча гомуми мәғлүмат. Морфема- телнең иң кечкенә берәмлеге. | 27.01. | | |
| 55 | Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование | 30.01. | | |

| | | | | |
|----|---|--------|--|--|
| | новых слов при помощи аффиксов./ Тамыр һәм кушымча. Тамырдаш сүзләр. Кушымчалар ярдәмендә яңа сүзләр ясалы | | | |
| 56 | Сочинение №2 “Зимняя красота”/ Сочинение №2 “Кышкы матурлык” | 02.02. | | |
| 57 | Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы./ Кушымчалар, кушымчаларның төрләре: сүз ясагыч, форма ясагыч | 03.02 | | |
| 58 | Закрепление аффиксов, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы./ Сүз ясагыч, форма ясагыч кушымчаларны ныгыту | 06.02. | | |
| 59 | Повторение аффиксов, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы./ Сүз ясагыч, форма ясагыч кушымчаларны кабатлау | 09.02. | | |
| 60 | Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. / Татар телендә сүз ясалыш ысуллары. Тамырдаш сүзләр. Ясалма сүзләр | 10.02. | | |
| 61 | Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные./ Кушма сүзләр. Кушма сүзләрнең структур төрләре: кушма, тезмә, парлы | 13.02. | | |
| 62 | Закрепление сложных слов, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные./ Кушма сүзләр. Кушма сүзләрнең структур төрләрен ныгыту | 16.02. | | |

| | | | | |
|----|---|--------|--|--|
| 63 | Морфемный и словообразовательный анализ./ Морфема һәм сүз ясалышы ягыннан анализ | 17.02. | | |
| 64 | Закрепление морфемного и словообразовательного анализа./ Морфема һәм сүз ясалышы ягыннан анализны ныгыту | 20.02. | | |
| 65 | Повторение раздела "Морфемика и словообразовательный анализ"/ "Морфема һәм сүз ясалышы ягыннан анализны кабатлау | 23.02. | | |
| 66 | Изложение №3 "Синица и Аниса"/ Изложение №3 "Песнәк һәм Әнисә" | 24.02. | | |
| 67 | Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Морфологические признаки и синтаксические функции./ Морфология. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Исем. Морфологик билгеләре һәм синтаксик функцияләре | 27.02. | | |
| 68 | Падеж имени существительного./ Исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 02.03. | | |
| 69 | Категория принадлежности имени существительного/ Исемдә тартым кушымчасы | 03.03. | | |
| 70 | Имя прилагательное. его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции./ Сыйфат. Морфологик билгеләре һәм синтаксик функцияләре | 06.03. | | |
| 71 | Образование сравнительной, превосходной, уменьшительной степени имени прилагательных/ | 09.03. | | |

| | | | | |
|----|--|--------|--|--|
| | Сыйфатларның чагыштыру, артыклык, кимлек дәрәжәләре | | | |
| 72 | Качественные и относительные прилагательные. / Асыл һәм нисби сыйфатлар | 10.03. | | |
| 73 | Местоимение, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции./ Алмашлык. Морфологик үзлекләре, синтаксик функцияләре | 13.03. | | |
| 74 | Склонение личных и указательных местоимений по падежам. /Зат һәм күрсәтү алмашлыкларының килеш белән төрләнеше | 16.03. | | |
| 75 | Контрольный диктант №4 по теме «Морфология» “Первый месяц весны”/ “Морфология” темасы буенча контроль диктант №4 “Язның беренче ае” | 17.03. | | |
| 76 | Числительное. Склонение количественных числительных по падежам./ Сан. Микъдар саннарының килеш белән төрләнеше | 20.03. | | |
| 77 | Образование корневых, сложных, парных и составных числительных./ Тамыр, кушма, парлы, тезмә саннарның ясалышы | 23.03. | | |
| 78 | Глагол, его морфологические свойства, синтаксические функции./ Фигыль һәм аның морфологик үзлекләре, синтаксик функцияләре | 24.03. | | |
| 79 | Изъявительное наклонение, его роль в речи/ Хикәя фигыльнең сөйләмдәге роле | 03.04. | | |

| | | | | |
|----|--|--------|--|--|
| 80 | Спряжение глагола настоящего, прошедшего, будущего времени в положительном и отрицательном аспектах/ Хэзерге, үткән, киләчәк заман фигыльләренең барлыкта, юклыкта төрләнеше | 06.04. | | |
| 81 | Творческая работа. Составление небольшого текста с вспомогательными глаголами/ Ижади эш. Ярдәмче фигыльләр белән кечкенә күләмле текст төзү | 07.04. | | |
| 82 | Личное местоимение, употребление его в речи/ Зат алмашлыгы, аны сөйләмдә куллану | 10.04. | | |
| 83 | Наречие, грамматическое значение, употребление в речи/ Рәвеш, грамматик мәгънәсе, сөйләмдә куллану | 13.04. | | |
| 84 | Наречие места, времени, Работа с текстом./ Урын һәм вакыт рәвешләре. Текст өстендә эш | 14.04. | | |
| 85 | Сочинение №3 “ Здравствуй, весна!”/ Сочинение №3 “Исәнме, яз!” | 17.04. | | |
| 86 | Морфологический разбор частей речи./ Сүз төркемнәренә морфологик анализ | 20.04. | | |
| 87 | Повторение самостоятельных частей речи/ Мөстәкыйль сүз төркемнәрен кабатлау | 21.04. | | |
| 88 | Морфология. Служебные части речи./ Морфология. Ярдәмче сүз төркемнәре | 24.04. | | |
| 89 | Послелого и послеложные слова. Виды послелогов / Бәйләкләр һәм бәйлек сүзләре. Бәйләкләрнең төрләре | 27.04. | | |
| 90 | Частицы. Правописание частиц. Работа с текстом./ | 28.04. | | |

| | | | | |
|------|---|--------|--|--|
| | Кисәкчәләр. Кисәкчәләрнең дәрәс язылышы. Текст өстендә эш | | | |
| 91 | Союзы. / Теркәгечләр | 04.05. | | |
| 92 | Союзы и их виды/ Теркәгечләр һәм аларның төрләре | 05.05. | | |
| 93 | Морфологический анализ служебных частей речи./ Ярдәмче сүз төркемнәренә морфологик анализ | 08.05. | | |
| 94 | Повторение служебных частей речи/ Ярдәмче сүз төркемнәрен кабатлау | 11.05. | | |
| 95 | Синтаксис. / Синтаксис | 12.05. | | |
| 96 | Главные члены предложения./ Жөмләнең баш кисәкләре | 15.05. | | |
| 97. | Второстепенные члены предложения./ Жөмләнең иярчен кисәкләре | 18.05. | | |
| 98 | Однородные члены предложения/ Жөмләнең тиндәш кисәкләре | 19.05. | | |
| 99. | Знаки препинания при однородных членах предложения./ Жөмләнең тиндәш кисәкләре янында тыныш билгеләре | 22.05. | | |
| 100 | Диктант “Еж”(№5) / Диктант (№5) “Керпе” | 25.05. | | |
| 101. | Распространенные и нераспространенные предложения/ Жыйнак һәм жәенке жөмләләр | 26.05. | | |
| 102 | Синтаксический анализ предложения/ Жөмлөгә синтаксик анализ ясау | 29.05. | | |